



CONSORCIO DE UNIVERSIDADES  
DEL ESTADO DE CHILE

GRUPO UNIVERSITARIO DE AGROECOLOGIA



## **SEMINARIO - TALLER SOBRE LA ENSEÑANZA AGROECOLOGICA EN CHILE Y ESTRATEGIAS PARA SU INCLUSIÓN EN LOS CURRICULA EN CIENCIAS AGRARIAS**

**Julio 29, 2009  
Facultad Tecnológica  
Universidad de Santiago de Chile**

Los impactos negativos causados por la agricultura moderna (externalidades negativas) que ponen en riesgo la reproducción, tanto social como biológica, de los sistemas agrarios son innegables y han pasado a constituir un elemento de central preocupación en los distintos actores involucrados en la producción agroalimentaria. Ejemplo de ello, que se suman a los procesos históricos, son la definición de líneas de investigación en sustentabilidad por el Consejo Nacional de Innovación para la Competitividad, la incorporación del Medio Ambiente como área sectorial por Innova Chile de CORFO, la constitución de los CROA (Comisión Regional Orgánica y Agroecológica) por parte de las SEREMI de Agricultura a lo largo del país, el establecimiento de la Producción Orgánica como competencia específica a desarrollar a los consultores para la Agricultura Familiar Campesina en el Sistema de Mejoramiento de Consultores de INDAP, el creciente aumento de la producción orgánica en Chile como lo demuestra estudios de ODEPA en el 2007, la aparición de nuevas formas organizativas por parte de productores y consumidores orgánicos, entre otras expresiones que dejan de manifiesto lo anteriormente señalado.

En este escenario, el actor académico adquiere una función de gran importancia debido a su rol, no sólo formativo, sino que, además, en el contexto de las universidades públicas, la definición de estrategias que responden a lo que la sociedad en su conjunto exige y demanda.

En este sentido, El Grupo Universitario de Agroecología (GRUA) del Consorcio de Universidades Estatales (CUE), la Dirección del Departamento de Gestión Agraria junto con el Decanato de la Facultad Tecnológica de la Universidad de Santiago de Chile ha decidido organizar este Seminario-Taller que permita intercambiar experiencias agroecológicas, y junto con ello, articular el trabajo realizado en las diferentes universidades a través de la consolidación del Grupo Universitario de Agroecología (GRUA).



CONSORCIO DE UNIVERSIDADES  
DEL ESTADO DE CHILE

GRUPO UNIVERSITARIO DE AGROECOLOGIA



## SEMINARIO - TALLER SOBRE LA ENSEÑANZA AGROECOLOGICA EN CHILE Y ESTRATEGIAS PARA SU INCLUSIÓN EN LOS CURRICULA EN CIENCIAS AGRARIAS

Julio 29, 2009

Facultad Tecnológica, Universidad de Santiago de Chile

**Miércoles 29 de julio de 2009**

09:00 – 09:30	<b>Saludos de Bienvenida.</b> <i>Sra. Laura Almendares C., Decana Facultad Tecnológica</i> <i>Sr. Ricardo Muñoz C., Director Departamento Gestión Agraria</i> <i>Sr. Santiago Peredo P., Coordinador GRUA</i>
9:30 – 11:00	<b>Exposición del Estado del Arte:</b> <i>Sr. Pedro Gallo, Universidad de Tarapacá (Arica)</i> <i>Sr. Alvaro Carevic, Universidad Arturo Prat (Iquique)</i> <i>Sra. Carmen Jonquera, Universidad de La Serena (La Serena)</i>
11:00 – 11:15	<i>Café</i>
11:15 – 13:15	<b>Exposición del Estado del Arte:</b> <i>Sr. Santiago Peredo, Universidad de Santiago de Chile</i> <i>Srta. Gabriela Lankin, Universidad de Chile</i> <i>Sr. Aliro Contreras, Universidad de la Frontera (Temuco)</i> <i>Srta. Claudia Salinas, Universidad de Magallanes (Punta Arenas)</i>
13:15 – 14:30	Almuerzo
14:30 – 18:00	<b>Taller: Estrategias metodológicas.</b> Moderador: Santiago Peredo
14:30-15:00	Charla: <i>Modelo educativo basado en competencias.</i> Expositor: <i>Sr. Mario Letelier.</i> Director Centro de Innovación y Capacitación en la Educación Superior, CICES; Universidad de Santiago de Chile
15:00-15:30	Charla: <i>Modelo educativo basado en Resultado y Aprendizaje.</i> Sra. <i>Fernanda Kri.</i> Directora de Docencia, Universidad de Santiago de Chile
15:30-16:00	Preguntas a los expositores
16:00-17:00	Trabajo en grupo
17:00-17:15	Café
17:15-17:45	Conclusiones, acuerdos, tareas y compromisos.

### **Consideraciones para el trabajo de taller:**

**1. Jornada de la mañana:** La exposición relativa al estado del arte, debiera orientarse en aspectos como:

- a) la modalidad en que se abordan los contenidos agroecológicos (asignatura, tópicos transversales, módulos, seminarios, talleres integradores, entre otros)
- b) el nivel formativo en que se desarrollan durante el proceso formativo
- c) la correlación de los contenidos agroecológicos con respecto del perfil de egreso, competencias, conocimientos, habilidades y destrezas, actitudes y valores.
- d) la inserción en el modelo educativo de la universidad
- e) la estrategia metodológica (enseñanza/aprendizaje/evaluación/calificación) para el abordaje de los contenidos agroecológicos
- f) vinculación y articulación con la investigación y extensión agroecológica en las respectivas universidades.
- g) experiencias que permitan mejorar los procesos formativos: éxitos, limitaciones, barreras, elementos potenciadores.

**2. Jornada de la tarde.** Con el propósito de hacer un uso más eficiente del escaso tiempo, SE SUGIERE, que el trabajo de ese día se centra en los siguientes aspectos:

- a) la posibilidad y conveniencia de definir metodologías y contenidos agroecológicos mínimos comunes para la formación en ciencias agrarias, considerando :i) la diversidad biocultural de los agroecosistemas en los cuales se insertan las facultades respectivas a lo largo de Chile, ii) el creciente interés de movilidad por parte de los alumnos, iii) la necesidad de potenciar las experiencias exitosas
- b) la posibilidad y conveniencia de definir programas de formación para docentes en materias agroecológicas que permitan desarrollar y/o potenciar la formación agroecológica al interior de las facultades.
- c) la posibilidad y conveniencia de generar líneas de investigación conjuntas entre las distintas facultades.
- d) generar mecanismos de potenciación del GRUA y formas de articulación efectiva.